



## Finalità e obiettivi

Diffondere tra gli alunni delle Scuole tutti i valori dello Sport Velico, interagendo con le materie d'insegnamento scolastico con la presenza del personale docente della Scuola e del personale tecnico abilitato dalla Federazione e in regola con le prescrizioni assicurative previste dalla Normativa Formazione ed impiego Quadri Tecnici messo a disposizione dai Circoli affiliati della Federazione stessa.

Contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente, il mare, attraverso una esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici; la vela è essenzialmente sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente.

Tutelare la salute in forma preventiva rispondendo alle esigenze di una società moderna che sempre più spesso s'interroga su come impegnare il tempo libero in modo efficace per migliorare il livello qualitativo di vita.

Diffondere una CULTURA NAUTICA (art. 52 DL n°171 del 18/07/2005) attraverso quattro fasi:

*Lo sviluppo di una responsabile coscienza ambientale.*

*L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva.*

*Lo studio e l'interpretazione dell'andar per mare attraverso le materie previste nei programmi scolastici di ogni ordine di Scuola.*

*L'acquisizione di conoscenze e di abilità che possano costituire anche la base di future professionalità.*

Il progetto FIV "VelaScuola" rappresenta un "format unitario" che prende spunto dalle esperienze tecniche, proprie della Federazione Italiana Vela ricorrendo ai quadri formativi federali.

Il progetto prevede:

- attività teoriche in classe, in orario curriculare che vedranno l'intervento di istruttori federali a supporto delle normali attività scolastiche che possono relazionarsi con le attività nautiche in genere;
- attività teoriche e pratiche di vela ( su barche collettive ) da svolgere presso i Circoli Velici sempre con l'intervento di Istruttori .

Per l'attività di coordinamento di tale progetto la Federazione Vela potrà istituire un'apposita Commissione composta da:

- 1 Coordinatore e fino a 15 Componenti in rappresentanza dell'intero territorio nazionale. La Commissione fornirà gli strumenti di base per valutare il rispetto delle diverse iniziative proposte da istituti scolastici e circoli sportivi al format del progetto; terrà un costante

monitoraggio su tali iniziative per controllarne il rispetto dei parametri di riferimento; proporrà corsi di aggiornamento e formazione del personale tecnico con brevetto federale che affiancherà gli insegnanti; sarà punto di riferimento per la valutazione delle proposte che le istituzioni scolastiche vorranno proporre per il miglioramento del progetto stesso.

## **Aspetti tecnici**

Il progetto si sviluppa sia in senso orizzontale che verticale ed è trasversale alle materie d'insegnamento scolastico.

*Orizzontale* perché permette di mettere in stretta relazione l'associazionismo di base con il mondo della Scuola attraverso opportune convenzioni o protocolli da stabilire tra gli Istituti Scolastici e i circoli Velici affiliati alla Federazione Vela, che dovranno offrire, strutture, materiale tecnico e personale brevettato FIV a supporto delle istituzioni scolastiche.

*Verticale* perché coinvolge tutti i livelli di Scuola dalle elementari alle superiori, curando l'integrazione e l'inclusione superando tutte le diversità.

*Trasversale* perché può trovare l'interpretazione e collocazione nelle più diverse materie scolastiche concorrendo a fornire al personale docente azioni di supporto alle attività curriculari fornendo nel contempo suggestioni pratiche degli insegnamenti teorici scolastici.

## **Attività curriculari**

Il progetto Velascuola, che utilizza la parola chiave "Vela", si pone interdisciplinariamente come arricchimento del programma scolastico attraverso una serie di attività comprese in diverse aree tematiche :

### 1. Area Letteraria artistica

- 5.1. Il mare e la marineria nella letteratura e nell'arte.
- 5.2. Studio del linguaggio tecnico della vela.
- 5.3. Partecipazione al concorso grafico per la realizzazione dei posters della Coppa Primavela.

### 2. Area Ambientale

- 3.1. L'ambiente marino e lacustre.
- 3.2. Aree marine protette.
- 3.3. l'acqua: importanza nella società moderna.
- 3.4. La meteorologia
- 3.5. Le onde, la corrente e le maree.
- 3.6. Le realtà veliche e naturalistiche del territorio

### 3. Area Tecnologica

- 2.1. I materiali per la costruzione delle barche. Dal legno a.....
- 2.2. L'uso sostenibile dei vari materiali.
- 2.3. Le vele: materiali e loro costruzione.
- 2.4. L'attrezzatura: materiali e loro costruzioni.
- 2.5. Laboratori per la costruzione di modellini di imbarcazioni.

#### 4. Area Informatica

- 4.1. L'uso dei sistemi computerizzati nella navigazione.
- 4.2. Laboratori d'informatica
- 4.3. La progettazione di vele e di barche al computer

#### 5. Area Sportiva

- 1.1. L'attività motoria con riferimenti alla vela.
- 1.2. La nomenclatura
- 1.3. La Federazione Italiana Vela
- 1.4. La conoscenza di vari tipi di imbarcazioni
- 1.5. Principi di navigazione a vela
- 1.6. Norme per evitare gli abbordi in mare.

Le aree indicate potranno produrre materiale didattico che potrà essere illustrato all'interno delle materie scolastiche quali:

- EDUCAZIONE MOTORIA
- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE
- MATEMATICA
- EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE
- STUDI SOCIALI

### **Attività' extra-curricolari**

Sono quelle iniziative che rappresentano ulteriori occasioni formative oltre alle attività proprie del Progetto Velascuola e si articolano in diverse forme:

- Laboratori:
  - (1) Ebanisteria. Costruzione di modellini di imbarcazioni o costruzione di una piccola deriva (es. Optimist)
  - (2) Informatica. In cui sono approfonditi alcuni aspetti inerenti l'uso del computer applicato al mondo della vela.
  - (3) Cinematografico. Produzione di un filmato sulle attività veliche - ambientali.
- Campi Scuola:

realizzati durante il periodo scolastico o durante l'estate. Organizzati come settimane azzurre, in cui si possa coniugare un viaggio con l'intera classe per una esperienza di alcuni giorni in ambiente marino.
- Concorsi:

Concorso di disegno: realizzazione poster della manifestazione "Coppa Primavera"
- Visite guidate: (si possono svolgere anche in ambito curricolare)
  - (1) Parchi e Riserve marine.
  - (2) Cantieri navali.
  - (3) Velerie.
  - (4) Circoli velici.
  - (5) Vasca navale.
  - (6) Uffici Marittimi (Capitanerie di Porto ecc)

- Seminari:
  - (1) con rappresentanti del mondo velico nazionale ed internazionale.
  - (2) sulla sostenibilità ambientale tra l'uomo e il mare..
  - (3) a carattere monotematico, coinvolgendo anche più scuole.

## **Gli strumenti a disposizione del Progetto:**

- Il personale Tecnico (Istruttori ed allenatori) titolare di brevetto federale.
- I Testi didattici realizzati dalla Federazione Italiana Vela
- Le Schede didattiche di apprendimento e verifica
- I Piani di costruzioni di modellini o piccole derive
- Le sedi delle Società sportive affiliate alla Federazione
- Le occasioni di formazione e aggiornamento velici per il personale docente

## **Realizzazione del Progetto:**

Il progetto "Vela Scuola" ha una valenza nazionale ed interessa tutti gli Istituti scolastici di ogni ordine e grado.

L'Istituzione scolastica, può inserire il Progetto nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) dandone comunicazione alla Federazione Italiana Vela per la sua realizzazione.

La Federazione Vela, attraverso i propri Comitati zionali si farà promotore di favorire sul Territorio il contatto tra gli Istituti scolastici e la Società sportiva limitrofa.

La Società interessata consegnerà all'Istituzione scolastica un programma che terrà conto della realtà locale e delle disponibilità indicate dal Collegio docenti, con la quantificazione dei termini degli interventi degli Istruttori di vela coinvolti sia per l'attività in aula, che per l'attività, se previste, presso il circolo Affiliato alla FIV. I docenti scolastici potranno essi stessi realizzare una parte degli argomenti del programma in maniera autonoma se pur nel rispetto delle linee guida generali.

L'intervento dell'Istruttore abilitato FIV in aula, se programmato per tutto l'anno scolastico, prevederà un impegno fino a 2 ore settimanali, integrando gli argomenti propri nell'attività curricolare

Potranno essere programmate uscite da effettuarsi preferibilmente nei mesi dedicati alle gite scolastiche (aprile e maggio) verso sedi nautiche, per dare giusta concretezza all'attività teorica praticata in classe. In tali occasioni dovranno essere sempre presenti gli Istruttori abilitati FIV nel numero e con mezzi di assistenza per la tutela della sicurezza, così come previsto per la Scuola Vela.

## **Schede didattiche**

Il progetto prevede anche la possibilità di utilizzare Schede Didattiche di Apprendimento e Verifica costruite nel rispetto della trasversalità e della interdisciplinarietà dell'intera idea progettuale.

Le schede didattiche ideate a seconda della classe e del grado scolastico di appartenenza, potranno essere di aiuto e supporto all'insegnante che le potrà visionare on line (<http://www.federvela.it/giovani/content/modulistica-realizzazione-e-materiale-didattico>).