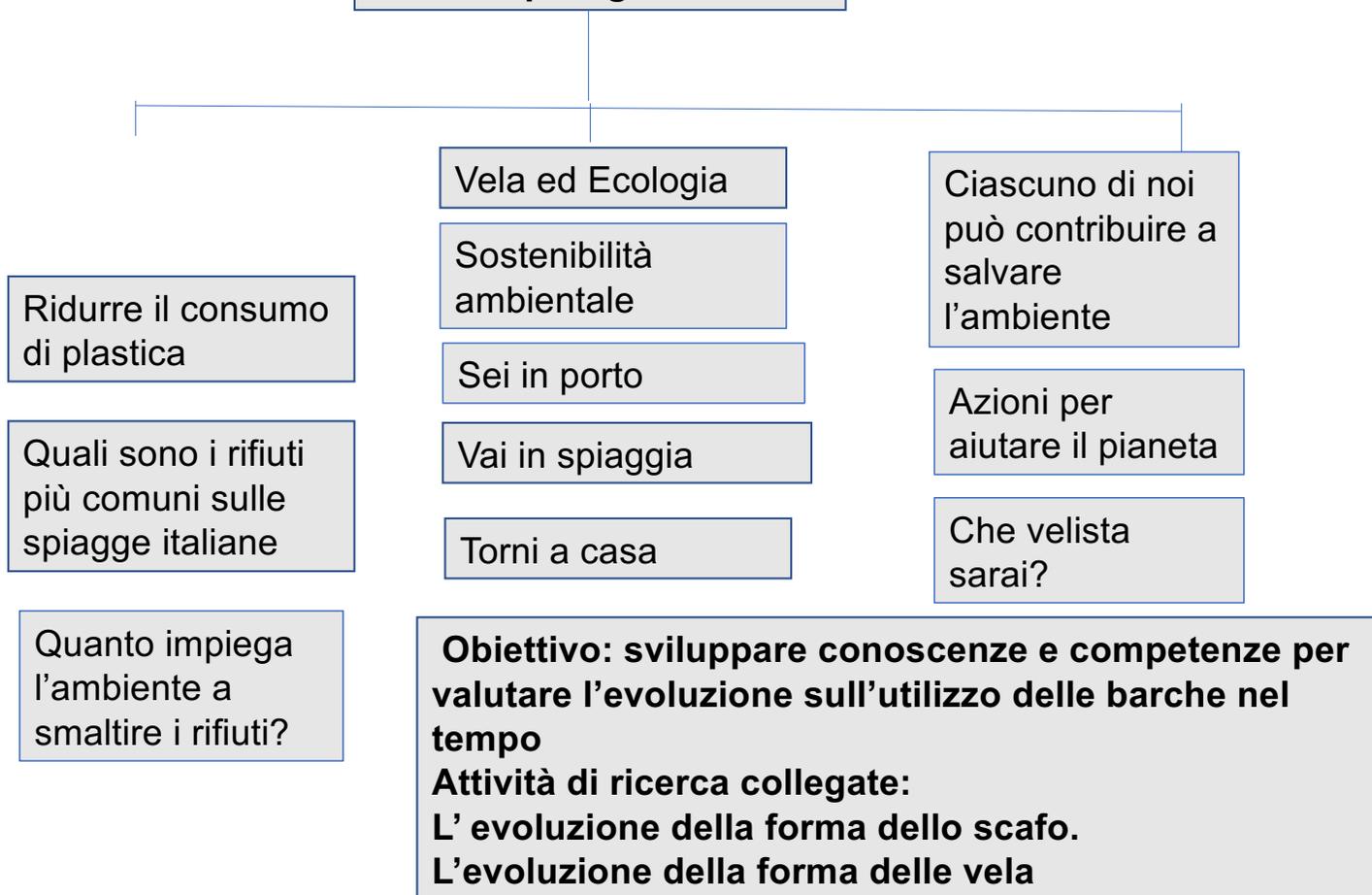


## La Vela sport green

In questa unità di apprendimento viene sviluppato uno dei temi più attuali e importanti dei nostri giorni: **l'inquinamento dell'ambiente**. Cercheremo di capire quali sono le maggiori cause di questo visibile problema ambientale e che cosa può fare ciascuno di noi per evitare danni che in futuro potrebbero essere irreversibili

Unità di apprendimento	La vela sport green
O.F. (obiettivi formativi)	Compito di realtà -attività da realizzare 1. Organizzare una raccolta di rifiuti abbandonati in spiaggia e classificarli 2. Promuovere raccolta differenziata in classe e a casa
O.S.A. (obiettivi specifici di apprendimento)	Conoscere le forme di inquinamento ambientale Conoscere i metodi di smaltimento dei rifiuti Conoscere i benefici di un ambiente pulito Conoscere i vantaggi del risparmio energetico
Contenuti/ Attività	Presentazione Slide Ricerche e Raccolta informazioni su cartelloni Laboratorio e costruzione di modelli
Scelte metodologiche e procedure didattiche	Strategie: <input type="checkbox"/> insegnamento/apprendimento <input type="checkbox"/> Esperienza pratica sperimentale <input type="checkbox"/> Braidstorming
	Media <input type="checkbox"/> immagini <input type="checkbox"/> video <input type="checkbox"/> slide
	Procedure: Lavoro di gruppo Lavoro individuale
Tempi	3 ore
Spazi	Sede del Circolo, Aula, spiaggia o riva del lago
Soluzioni organizzative	Utilizzo di laboratori:
	Raggruppamenti degli allievi: gruppo/ gruppo Classe
Modalità di osservazioni e verifica	Questionario finale, presentazione e verifica dei risultati dell'attività pratica.

## La vela sport green



## Vela ed Ecologia

**LA BARCA A VELA E' UN MEZZO DI TRASPORTO ECOLOGICO PER DEFINIZIONE:**

- SFRUTTA IL VENTO
- CREA UNA FORMA MENTALE CHE IMPONE AL NAVIGATORE UNA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI
- NON UTILIZZA CARBURANTE E RIDUCE A ZERO L'IMPATTO SULL'AMBIENTE E SULL'ECOSISTEMA MARINO
- CREATIVITA' E TECNOLOGIA PORTANO A SOLUZIONI SEMPRE Più GENIALI E INNOVATIVE (..l'elettrico per es.)



## Sostenibilità ambientale

**Contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente, attraverso una esperienza sportiva; la vela è essenzialmente sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente, per questo bisogna aiutarlo.**



### Esci in barca? Contribuisci a salvare il mare

*Heading out on a boat? Help save the sea*



**Usa solo detergenti biodegradabili**  
*Use only biodegradable detergents*



**Non buttare il mozzicone in mare**  
*Do not throw cigarette butts into the sea*



**Raccogli eventuali rifiuti galleggianti**  
*Collect any floating waste*



**Fai la raccolta differenziata a bordo**  
*Do separate waste on board*

**Non gettare l'ancora sulla posidonia**  
*Do not anchor where there is seagrass*



**Modera la velocità specialmente nelle aree marine protette**  
*Always keep your speed in check, especially in marine protected areas*



**Se avvisti degli animali (specie protette come delfini e tartarughe) non infastidirli, e rimani a distanza di sicurezza**  
*If you spot any animals (protected species such as dolphins or turtles), don't disturb them, and keep a safe distance away from them*



**Diventa un ocean defender: firma e promuovi la Charta Smeralda su [1ocean.org](http://1ocean.org)**  
*Become an ocean defender: sign and promote the Charta Smeralda on [1ocean.org](http://1ocean.org)*



Per segnalare comportamenti illeciti chiama il numero **1515** del **Corpo Forestale** dello Stato e di vigilanza Ambientale o la **Guardia Costiera** al numero **1530**.

*To report illegal behavior, call the number **1515** for the **State Forestry and Environmental Surveillance Department** or the **Coastguard** on **1530**.*





## Sei in porto? *Fermati a pensare come salvare il mare*

*Are you in port? Stop and think about how to save the sea*



**Non sprecare acqua quando lavi la barca**  
*Do not waste water when washing the boat*



**Usa prodotti detergenti 100% biodegradabili**  
*Use 100% biodegradable detergents*



**Fai attenzione a non disperdere il carburante in mare**  
*Be careful not to disperse fuel at sea*

**Conferisci i tuoi rifiuti nelle isole ecologiche**  
*Bring your waste to recycling stations*



**Non scaricare le acque reflue e utilizza i servizi sanitari del porto**  
*Don't dump wastewater and use the bathrooms in port*



**Sensibilizza gli altri sui problemi dell'ambiente**  
*Raise awareness of environmental problems among others*

**Diventa un ocean defender: firma e promuovi la Charta Smeralda su [1ocean.org](http://1ocean.org)**

*Become an ocean defender: sign and promote the Charta Smeralda on [1ocean.org](http://1ocean.org)*



Per segnalare comportamenti illeciti chiama il numero **1515** del **Corpo Forestale** dello Stato e di vigilanza Ambientale o la **Guardia Costiera** al numero **1530**.

To report illegal behavior, call the number **1515** for the **State Forestry and Environmental Surveillance Department** or the **Coastguard** on **1530**.

IN COLLABORAZIONE CON





Federazione Italiana Vela



# Vai in spiaggia? Puoi fare il massimo per salvare il mare

*Going to the beach? You can do your best to save the sea*



**Non abbandonare mozziconi di sigaretta e altri rifiuti, raccogli quelli che trovi**

*Do not throw cigarette butts or other waste away and pick up any you find*



**Lascia vivere meduse, granchi, stelle marine...**

*Let jellyfish, crabs, starfish, etc. live*



**Non asportare sabbia, ciottoli o conchiglie**

*Do not remove sand, pebbles or shells from the beach*



**Sensibilizza gli altri sui problemi dell'ambiente**

*Raise awareness of environmental problems among others*



**Usa creme solari ecologiche**

*Use eco-friendly sunscreen*

**Diventa un ocean defender: firma e promuovi la Charta Smeralda su [1ocean.org](http://1ocean.org)**

*Become an ocean defender: sign and promote the Charta Smeralda on [1ocean.org](http://1ocean.org)*



Per segnalare comportamenti illeciti chiama il numero **1515** del **Corpo Forestale dello Stato** e di vigilanza Ambientale o la **Guardia Costiera** al numero **1530**.

*To report illegal behavior, call the number **1515** for the **State Forestry and Environmental Surveillance Department** or the **Coastguard** on **1530**.*





Federazione Italiana Vela



## Torni a casa?

*Anche da casa puoi salvare il mare*

*Are you going home? You can also save the sea from home*



**Evita gli imballaggi e la plastica usa e getta**

*Avoid using disposable packaging and plastic*



**Utilizza detergenti e cosmetici ecologici**

*Use eco-friendly detergents and cosmetics*



**Metti in tavola prodotti ittici di stagione e locali**

*Eat seasonal and local fish products*



**Riduci i consumi energetici**

*Reduce energy consumption*

**Usa indumenti e spugne di fibre naturali**

*Use clothing and cloths made from natural fibers*



**Diventa un ocean defender: firma e promuovi la Charta Smeralda su [1ocean.org](http://1ocean.org)**

*Become an ocean defender: sign and promote the Charta Smeralda on [1ocean.org](http://1ocean.org)*



Per segnalare comportamenti illeciti chiama il numero **1515** del **Corpo Forestale dello Stato** e di vigilanza Ambientale o la **Guardia Costiera** al numero **1530**.

*To report illegal behavior, call the number **1515** for the **State Forestry and Environmental Surveillance Department** or the **Coastguard** on **1530**.*

IN COLLABORAZIONE CON





Federazione Italiana Vela

# RIDURRE IL CONSUMO DI PLASTICA



**1**  
Fai la spesa usando  
la tua borsa



**2**  
Bevi da bottiglie  
d'acqua riutilizzabili



**3**  
Usa la tua tazza  
per il caffè



**4**  
Porta il tuo pranzo in  
contenitori riutilizzabili



**5**  
Di "no" alle  
posate usa e getta



**6**  
Compra cibo non  
confezionato



## QUALI SONO I RIFIUTI PIÙ COMUNI SULLE SPIAGGE ITALIANE?

### RIFIUTI PER TIPOLOGIA

Oltre la metà (il 66%) dei rifiuti registrati sono rappresentati da sole 10 tipologie di oggetto. Pezzi e frammenti di plastica o di polistirolo rappresentano la prima categoria di rifiuti più presenti sulle spiagge italiane, il 21,3%.

	%	Tipo di rifiuto	N. rifiuti su 100m
1	11,3%	Pezzi di plastica (da 2,5 cm a 50 cm)	109
2	10,0%	Pezzi di polistirolo (da 2,5 cm a 50 cm)	96
3	9,6%	Tappi, coperchi e anelli	93
4	8,0%	Mozziconi di sigaretta	77
5	7,4%	Cotton fioc/bastoncini	72
6	4,7%	Materiale da costruzione	45
7	4,6%	Bottiglie e contenitori di plastica per bevande	45
8	3,5%	Posate e piatti di plastica, posate e cannucce	34
9	3,4%	Reti o sacchi per mitili o ostriche (calze)	33
10	3,1%	Frammenti di vetro o ceramica	30

### RIFIUTI PER MATERIALE

La plastica è il materiale più trovato (81% degli rifiuti rinvenuti), seguita da vetro/ceramica (7%), metallo (4%) e carta/cartone (3%).



81,2%	Plastica
7,3%	Vetro/ceramica
3,7%	Metallo
2,8%	Carta/cartone
1,3%	Tessili
1,4%	Gomma
2,3%	Legno (trattato/lavorato)

Fonte dati: Studio Beach Litter - Legambiente 2019



Federazione Italiana Vela



# Quanto ci mette l'ambiente a smaltire i rifiuti?

*How long does it take for waste to break down in the environment?*

I rifiuti, soprattutto la plastica, una volta dispersi nell'ambiente si sbriciolano in frammenti sempre più piccoli che restano per lungo tempo sulle nostre spiagge o nel mare

*Waste thrown away in the environment, especially plastic, breaks down into smaller and smaller fragments that remain on our beaches or in the sea for a long time.*



**Mozziconi di sigaretta:**  
da 1 a 5 anni

*Cigarette butts: 1 to 5 years*



**Cannucce:**  
oltre 500 anni

*Straws: over 500 years*



**Bicchieri di plastica:**  
oltre 50 anni

*Plastic cups: over 50 years*



**Chewing gum**  
5 anni

*Chewing gum: 5 years*



**Reti e lenze da pesca:**  
dai 100 ai 1000 anni

*Fishing nets and lines: 100 to 1000 years*



**Bottiglie di plastica:**  
oltre 500 anni

*Plastic bottles: over 500 years*



**Fazzoletto di carta:**  
3 mesi

*Paper napkin: 3 months*



**Lattine:**  
500 anni

*Cans: 500 years*



**Contenitori in polistirolo:**  
oltre 1000 anni

*Polystyrene containers: over 1000 years*



**Accendino monouso:**  
oltre 100 anni

*Disposable lighters: over 100 years*



**Carta di giornale:**  
2 mesi

*Newspaper: 2 months*



**Torsolo di mela:**  
da 3 a 6 mesi

*Apple core: 3 to 6 months*



Per segnalare comportamenti illeciti chiama il numero **1515** del **Corpo Forestale** dello Stato e di vigilanza Ambientale o la **Guardia Costiera** al numero **1530**

*To report illegal behavior, call the number **1515** for the **State Forestry and Environmental Surveillance Department** or the **Coastguard** on **1530***





Federazione Italiana Vela

**Ognuno di noi attraverso le proprie scelte può contribuire alla salvaguardia dell'ambiente!**

*Segui queste semplici regole per rispettare l'ambiente anche in barca...*



**1. Non utilizzare plastica monouso (cannucce, piatti e stoviglie):** utilizza oggetti riutilizzabili o compostabili, ad esempio porta con te una borraccia. Presso il club è stata installata una fontana che eroga acqua potabile a disposizione di tutti!

**2. Fai la raccolta differenziata e non gettare nulla in mare:** differenzia correttamente i rifiuti a bordo (plastica, vetro, carta) e conferiscili nei bidoni della spazzatura presenti in marina dove saranno destinati a recupero.

**3. Non sversare le acque nere in prossimità di zone balneari, nei porti, negli approdi e presso gli ormeggi dedicati alla sosta.**

**4. Utilizza detersivi e detergenti ecologici:** per la tua igiene e la pulizia in barca, assicurati che siano biodegradabili.

**5. Utilizza creme solari ecologiche:** i filtri solari chimici non solo possono contenere ingredienti dannosi per la nostra salute ma sono anche altamente tossici per l'ecosistema marino.

**6. Non sprecare acqua:** elimina gli sprechi e anche per sciacquare la barca usa riduttori di flusso che aiutano a ridurre i consumi.

**7. Limita l'utilizzo di carburanti:** quando usi il motore, assicurati di non sforzarlo. Navigare più lentamente non solo aiuterà a risparmiare carburante (e denaro), ma ridurrà anche il disturbo per la fauna marina.

**8. Evita perdite di carburante:** ricorda che la perdita in acqua di sostanze inquinanti come gas, olio e petrolio, rappresenta uno dei peggiori danni che si possano compiere nei confronti dell'ambiente marino. Rifornisci di carburante la tua barca quando ti trovi in porto, non in acqua, e controlla che non ci siano perdite dal serbatoio o nelle taniche di riserva prima della partenza.

**9. Proteggi i fondali marini e non gettare l'ancora sulla Posidonia:** gettare l'ancora e trascinarla su fondali può provocare danni significativi. Per esempio, la Posidonia è una pianta fondamentale per l'ecosistema marino e impiega decenni per crescere.

**10. Rispetta le aree marine protette:** le aree marine protette sono aree in cui le attività umane (come la navigazione, la pesca e il turismo) sono regolamentate per proteggere l'ambiente naturale. Ogni area marina protetta ha un proprio regolamento da rispettare, informati.



Diventa un Ocean Defender:  
firma la Charta Smeralda e promuovi la sostenibilità dell'ambiente applicando e diffondendo queste azioni virtuose e segnalando alle autorità situazioni di potenziale pericolo per l'ambiente.

Firma Online la Charta Smeralda sul sito [1ocean.org](http://1ocean.org)  
@oneoceanfound #OneOceanFoundation #ChartaSmeralda

ONE OCEAN FOUNDATION



## BUONE ABITUDINI QUOTIDIANE..

 **AZIONI PER AIUTARE IL PIANETA** 

 <p><b>UTILIZZA LA BICICLETTA O I MEZZI PUBBLICI</b></p>	 <p><b>NON SPRECARE L'ACQUA</b></p>
<p><b>PREDILIGI PRODOTTI SENZA IMBALLAGGI</b></p> 	<p><b>UTILIZZA ENERGIA PRODOTTA DA FONTI RINNOVABILI</b></p> 
 <p><b>PULISCI CASA IN MODO ECOLOGICO</b></p>	 <p><b>RICICLA IN MANIERA CORRETTA</b></p>
<p><b>EVITA DI ACQUISTARE BOTTIGLIE IN PLASTICA</b></p> 	<p><b>PREDILIGI CIBO BIOLOGICO E A KM ZERO</b></p> 





Federazione Italiana Vela

## E tu che velista sarai?

- Promuovi con i tuoi compagni di classe una raccolta di rifiuti abbandonati, classificali per presentarne i risultati con grafici.
- Fai una proposta che possa essere utile a salvare l'ambiente dall'inquinamento

ONE OCEAN  
FOUNDATION

## QUALI SONO I RIFIUTI PIÙ COMUNI SULLA TUA SPIAGGIA?

- NOME DEL CIRCOLO \_\_\_\_\_
- ZONA FIV DI APPARTENENZA \_\_\_\_\_
- ZONA GEOGRAFICA \_\_\_\_\_ ► DATA \_\_\_\_\_
- GRANDEZZA SPIAGGIA (mq) \_\_\_\_\_
- NOME SPIAGGIA/LITORALE \_\_\_\_\_
- LONG./LAT. \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DI RIFIUTO	QUANTITÀ RACCOLTA (pezzi o chili)	MATERIALE
Pezzi di plastica (da 2,5 cm a 50 cm)		
Pezzi di polistirolo (da 2,5 cm a 50 cm)		
Tappi, coperchi e anelli		
Mozziconi di sigaretta		
Cotton fioc/bastoncini		
Materiale da costruzione		
Bottiglie e contenitori di plastica per bevande		
Posate e piatti di plastica, posate e cannucce		
Reti o sacchi per mitili o ostriche (calze)		
Frammenti di vetro o ceramica		
Mascherine o guanti usa e getta		
Altri rifiuti		
<b>TOTALE</b>		

### COMMENTI E NOTE:

- I rifiuti che hai raccolto sono in linea con la media italiana?
- Dove si accumulano maggiormente i rifiuti?
- Hai trovato dei rifiuti particolari non contenuti nella lista?
- Cos'hai imparato da questa esperienza?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Indica dove ti trovi

IN COLLABORAZIONE CON  
LUNA ROSSA



## Sommario

UA1 STORIA DELLA NAVIGAZIONE A VELA

UA2 LO SPORT DELLA VELA

UA3 NAVIGARE IN SICUREZZA

UA4 PERCHE' UNA BARCA GALLEGGIA

UA5 DINAMICA DELLA BARCA A VELA

UA6 SCAFI, ALBERI E VELE

UA7 CENNI DI METEOROLOGIA

UA8 LA VELA SPORT GREEN

## Bibliografia

Slide-One Ocean Fondation

Libri:

La Lunga Rotta /Tamata e l'Alleanza, Bernard

Moitessier

Nel Blu, Giovanni Soldini

Nafrago Volontario, Alain Bombard

Solo intorno al mondo, Joshua Slocum

I Colori dell'Oceano, Simone Bianchetti

L'oceano a mani nude, Matteo Miceli

Dal progetto Vela tra i banchi di scuola di Joshua

Camilli, Marco Baruzzi, Maria Rossi

Il Manuale dell'allievo, FIV

Foto Archivio Fiv

Film & Documentari

Deep Water, 2006

[https://www.youtube.com/watch?v=r9NS6Uq9-zk&ab\\_channel=NowhereNyx](https://www.youtube.com/watch?v=r9NS6Uq9-zk&ab_channel=NowhereNyx)

Maiden, 2019

[https://www.youtube.com/watch?v=AecVJ3Br4zc&t=63s&ab\\_channel=MovieclipsIndie](https://www.youtube.com/watch?v=AecVJ3Br4zc&t=63s&ab_channel=MovieclipsIndie)

In Solitario, 2013

[https://www.youtube.com/watch?v=se9RSL\\_YP7k&ab\\_channel=LucyRed](https://www.youtube.com/watch?v=se9RSL_YP7k&ab_channel=LucyRed)

Bibliografia e immagini- Uomini e Navi-National Geographic Society-Ed. Giunti Martello

Altre Immagini e commenti fonte Wikipedia

Materiale non commerciale e ad esclusivo utilizzo didattico

Domande?