



Federazione Italiana Vela

<b>U.A.(unità di apprendimento)</b>	<b>Navigare in sicurezza</b>
<b>O.F.(obiettivi formativi)</b>	Compito di realtà <u>Autonomia nel rispetto delle norme di sicurezza fondamentali</u>
<b>O.S.A. (obiettivi specifici di apprendimento)</b>	Saper indossare correttamente il salvagente Saper raddrizzare una barca scuffiata Riconoscere i dispositivi di sicurezza della barca scuola Rispettare le istruzioni dell'istruttore Saper armare e disarmare la barca in sicurezza Varo e alaggio in sicurezza
<b>Contenuti/Attività'</b>	Presentazione Slide sulla sicurezza Visione video Ricerche e Raccolta informazioni su cartelloni Attività della Guardia Costiera locale Armo e disarmo Varo e alaggio Trasporto barca con carrellini di alaggio Osservazioni ambientali
<b>Scelte metodologiche e procedure didattiche</b>	Strategie: insegnamento/apprendimento simulazione/Braidstorming/Pratica Media simulazione, immagini, video, slide Procedure: Tutoraggio dei più esperti- Supervisione continua dell'Istruttore
<b>Tempi</b>	1 ora presentazione tema-4 ore per pratica
<b>Spazi</b>	Sede del Circolo, Aula, Palestra, Zona di navigazione assistita
<b>Soluzioni organizzative</b>	Utilizzo di laboratori: La barca come laboratorio di apprendimento Raggruppamenti degli allievi: gruppo/ gruppo Classe Altra soluzioni: equipaggio barca
<b>Modalità di osservazioni e verifica</b>	Questionario finale, verifica delle competenze durante l'attività pratica

## NAVIGARE IN SICUREZZA

La Sicurezza

S O S

Dotazioni di sicurezza

Indossare il salvagente

Sapere nuotare con e senza salvagente

Quando una barca scuffia

Saper raddrizzare una deriva rovesciata

Verificare l'attrezzatura prima di andare a navigare

Alimentazione del velista

La stanchezza fisica rende la mente meno attiva.

Prima di uscire in barca osservate bene la zona di partenza e rientro

In barca tutti collaborano per la sicurezza a bordo

Seguire sempre i consigli dell'istruttore FIV



**IN NAVIGAZIONE SI  
DEVE SEMPRE DARE  
SOCCORSO**

## La Sicurezza

**La sicurezza a terra** si riferisce alle strutture della sede operativa, ai mezzi appoggio, all'efficienza delle imbarcazioni scuola, agli spogliatoi, ai locali adibiti al rimessaggio vele e attrezzature, agli scivoli di alaggio, ai carrelli e alle zone dove gli allievi svolgono le attività. A terra deve essere sempre disponibile un mezzo pronto a intervenire in caso di emergenza.

**Sicurezza in acqua** prevede l'efficienza e l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza a bordo, la raccolta di informazioni meteo prima di inizio dell'attività, la scelta di zone di navigazione sicure e vicine alla base nautica e il rispetto delle norme che riguardano il rapporto istruttori, barche assistenza e allievi.

NUMERO DI CHIAMATA EMERGENZE 112  
ALLA GUARDIA COSTIERA 1530  
oppure Canale VHF 16 Frequenza 156,8 MHz

# S O S

*E' necessario conoscere le condizioni meteorologiche e la loro evoluzione*



In caso di SOS per emergenza sul canale 16, è necessario descrivere la situazione e fornire particolari utili ai soccorritori:

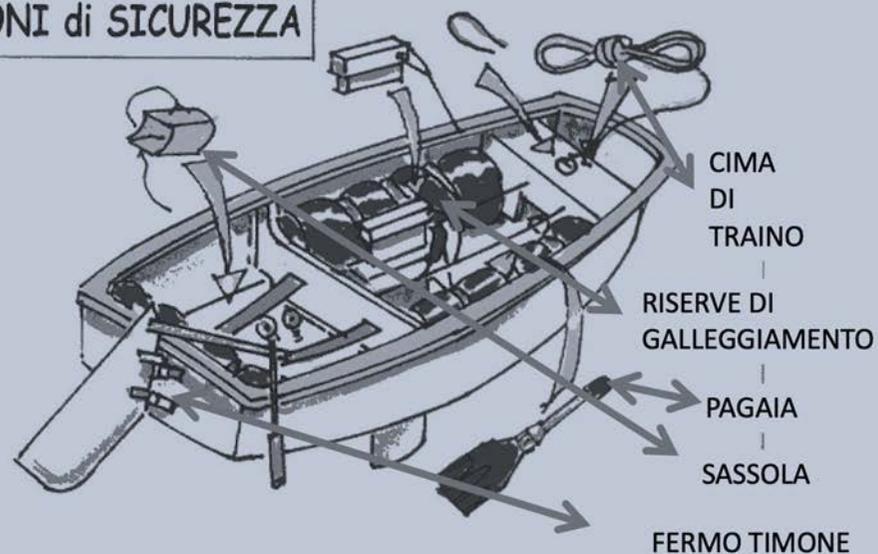
- Coordinate GPS della posizione
- Tipo di emergenza
- Numero di persone coinvolte ed eventuali feriti
- Tipo di imbarcazione da soccorrere
- Azioni che si stanno per intraprendere

L'espressione *Mayday* deriva dalla pronuncia dell'ultima parola della frase francese "*venez m'aider*" (venite ad aiutarmi). Fonte Focus



Federazione Italiana Vela

## DOTAZIONI di SICUREZZA



Ogni imbarcazione deve avere le dotazioni di bordo che garantiscono la galleggiabilità dello scafo e la sicurezza dell'equipaggio.

Salvagente per ogni membro di equipaggio

Tutte le barche a vela devono essere dotate di dotazioni di sicurezza che variano in base al tipo di attività che viene svolta e alla distanza dalla costa



Federazione Italiana Vela

***Durante le lezioni pratiche di scuola vela ogni membro dell'equipaggio deve indossare il salvagente dal momento dell'uscita fino al rientro a terra.***



Foto Turchi



Federazione Italiana Vela

## *Saper nuotare con e senza salvagente*



Foto Turchi



Federazione Italiana Vela

## QUANDO UNA BARCA SCUFFIA



Sotto l'imbarcazione rovesciata, grazie alle riserve di galleggiamento, si crea un cuscinetto d'aria, che ci permette di respirare. Foto Turchi

***Saper raddrizzare una barca a deriva rovesciata  
e  
conoscere le norme da seguire in caso di avaria.***



Foto Turchi



Federazione Italiana Vela

***Prima di scendere in acqua l'equipaggio deve verificare che l'attrezzatura,vele e accessori della barca siano efficienti***



Foto Turchi



Federazione Italiana Vela

***Prima di iniziare la lezione pratica consumare cibi facilmente digeribili***



Foto Turchi



Federazione Italiana Vela

***Ricordare che la stanchezza fa perdere lucidità e può essere causa di scelte sbagliate.***



Foto Turchi

Prima di uscire in barca osservate bene la zona di partenza e rientro



Foto Turchi

***Su una barca con più membri di equipaggio tutti  
collaborano per navigare in sicurezza***



Foto Turchi

In acqua si  
ha sempre  
l'obbligo di  
dare aiuto a  
chi è in  
difficoltà

## Seguire sempre le istruzioni e i consigli dell'Istruttore FIV



Foto Turchi

**L'Istruttore iscritto  
all'albo della  
Federazione  
Italiana Vela vi  
permette di  
imparare in  
sicurezza**



Federazione Italiana Vela

### Questionario sicurezza

- 1) Posso fare lezione pratica in barca a vela senza salvagente?
- 2) Posso fare lezione pratica di vela dopo aver pranzato abbondantemente?
- 3) Le barche della scuola vela sono inaffondabili?
- 4) Se una barca a vela si rovescia devo allontanarmi o restare vicino alla barca?
- 5) Quando faccio scuola vela c'è sempre un gommone di assistenza ?
- 6) In navigazione vedo un'imbarcazione che chiede aiuto posso ignorarla?
- 7) Se vado sotto una barca scuffiata posso respirare?
- 8) Quale numero devo comporre per chiamare la Guardia Costiera
- 9) E' importante conoscere le previsioni meteo.
- 10) Per fare vela devo essere un buon nuotatore?



Federazione Italiana Vela

## Bibliografia

Slide-One Ocean Fondation

Libri:

La Lunga Rotta /Tamata e l'Alleanza, Bernard

Moitessier

Nel Blu, Giovanni Soldini

Naufrago Volontario, Alain Bombard

Solo intorno al mondo, Joshua Slocum

I Colori dell'Oceano, Simone Bianchetti

L'oceano a mani nude, Matteo Miceli

Dal progetto Vela tra i banchi di scuola di Joshua

Camilli, Marco Baruzzi, Maria Rossi

Il Manuale dell'allievo, FIV

Foto Archivio Fiv

Film & Documentari

Deep Water, 2006

[https://www.youtube.com/watch?v=r9NS6Uq9-](https://www.youtube.com/watch?v=r9NS6Uq9-zk&ab_channel=NowhereNyx)

[zk&ab\\_channel=NowhereNyx](https://www.youtube.com/watch?v=r9NS6Uq9-zk&ab_channel=NowhereNyx)

Maiden, 2019

[https://www.youtube.com/watch?v=AecVJ3Br](https://www.youtube.com/watch?v=AecVJ3Br4zc&t=63s&ab_channel=MovieclipsIndie)

[4zc&t=63s&ab\\_channel=MovieclipsIndie](https://www.youtube.com/watch?v=AecVJ3Br4zc&t=63s&ab_channel=MovieclipsIndie)

In Solitario, 2013

[https://www.youtube.com/watch?v=se9RSL\\_](https://www.youtube.com/watch?v=se9RSL_YP7k&ab_channel=LuckyRed)

[YP7k&ab\\_channel=LuckyRed](https://www.youtube.com/watch?v=se9RSL_YP7k&ab_channel=LuckyRed)

Bibliografia e immagini- Uomini e Navi-National

Geographic Society-Ed. Giunti Martello

Altre Immagini e commenti fonte Wikipedia

Materiale non commerciale e ad esclusivo utilizzo  
didattico

DOMANDE?