



VELASCUOLA

**NORMATIVA
2021-2024**

Approvata nel Consiglio Federale n 505 del 24/09/2021

PREMESSA

La FIV ritiene determinante, per la promozione dello sport velico tra i giovani, incrementare la sua presenza nel mondo scolastico, al fine di fare conoscere la cultura marinara e il rispetto dell'ambiente, con particolare riferimento alla comprensione dell'ecosistema marino e dei molti fenomeni osservabili in natura, che ci accompagnano nella quotidianità. Lo sport velico è un ottimo veicolo, attraverso il quale è possibile, con precise formule matematiche, imparare a progettare scafi sempre più veloci, approfondire le conoscenze meteorologiche e permettere a tutte le persone con diversa abilità di provare l'emozione della navigazione a vela. Quindi scienza, osservazione ambientale ed inclusione si intrecciano con lo sport velico, che diventa un promotore di cultura e accoglienza possibile anche in ambito scolastico con un preciso progetto federale.

La finalità è quella di far conoscere agli alunni delle Scuole di ogni grado tutti i valori dello Sport Velico, facendo interagire le nozioni veliche con le materie d'insegnamento scolastico. Il personale docente della Scuola potrà lavorare in sinergia con il personale tecnico abilitato dalla Federazione e regolarmente iscritto al Registro degli Istruttori FIV, messo a disposizione dai Circoli affiliati della Federazione e contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente marino e lacustre, sia attraverso la pratica dai contorni ludici, sia trattando tematiche teoriche quali, tra le tante biologia e sostenibilità. Lo sport velico è anche sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente e tutela la salute in forma preventiva rispondendo anche alle esigenze di una società moderna che sempre più spesso s'interroga su come impegnare il tempo libero in modo efficace per migliorare il livello qualitativo di vita il tutto contribuendo a diffondere la cultura nautica (art. 52 DL n°171 del 1 18/07/2005).

1. IL PROGETTO VELASCUOLA

VelaScuola è il progetto della Federazione Italiana Vela che, in collaborazione con il MI (Ministero dell'Istruzione), consente allo sport velico di entrare nelle Scuole di ogni ordine e grado durante l'orario curriculare ed extracurriculare. Questo è possibile perché la vela è uno sport che può essere di supporto alle discipline d'insegnamento scolastico, sia che si tratti di attività teorica in aula che di pratica in acqua. L'obiettivo primario del progetto è quello di far conoscere lo sport velico, in tutte le sue espressioni, integrandosi con l'insegnamento scolastico in determinati argomenti o materie curriculari dove la navigazione a vela e le sue caratteristiche, hanno segnato la storia dell'uomo e il suo progresso tecnologico fino ai giorni nostri. Per raggiungere questo obiettivo-di diffusione della cultura nautica e marinaresca nelle scuole il progetto si sviluppa attraverso queste fasi:

- La scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportivo-marinara
- L'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva
- Lo sviluppo di una sana coscienza ambientale
- L'acquisizione di conoscenze e di abilità, che potranno costituire la base di future professionalità
- L'integrazione delle persone con diversa abilità progettando e realizzando l'abbattimento di tutte quelle barriere che ne impediscono il coinvolgimento
- I protagonisti di questa collaborazione sono i circoli velici affiliati alla Federazione Italiana Vela e la struttura periferica federale (Le Zone)

2. ATTIVITÀ PROPOSTA

Il Progetto Vela Scuola di questo nuovo quadriennio 2021-2024 propone diverse formule di collaborazione con il Mondo Scolastico che in funzione dell'offerta può scegliere:

- Attività di base-4 incontri, in classe con la visione di filmati e nozioni generali sullo sport della vela e presso le sedi dei circoli affiliati; svolgimento di attività pratica per conoscere la pratica della vela sul mare o sul lago. L'attività è gratuita per alunni ed insegnanti e non prevede costi per le scuole e le famiglie. L'attività dovrà essere svolta durante l'anno scolastico in corso, il termine per il tesseramento progetto velascuola è fissato entro il 30 giugno
- Le attività di Campus, possono essere anche residenziali e prevedono corsi intensivi concentrati in settimane. Con questa formula si possono organizzare sia attività di istruzione alla vela, che progetti speciali che utilizzano la vela come strumento per diverse finalità sociali e/o educative (Settimane azzurre). L'attività potrà essere svolta anche durante mesi estivi alla fine dell'anno scolastico. Il termine per il tesseramento Campus è fissato al 31 agosto.
- L'attività di PTCO (percorsi di competenze trasversali per l'orientamento) per le Scuole superiori di secondo grado che potrebbero prevedere il conseguimento (dopo un percorso di formazione) di brevetto per attività lavorative collegate (posa boe, istruttori e manager sportivi).

3 I PROTAGONISTI

3.1 Le Zone

Le Zone entro il 30 gennaio di ogni anno nominano un referente Zonale del settore VelaScuola che avrà il compito di promuovere e sviluppare il Progetto sul proprio territorio di competenza. Dovrà quindi entrare in rete con il tessuto scolastico e rendersi operativo entro Luglio prendendo contatti con il referente Ufficio Educazione Fisica e Sportiva- Politiche Giovanili del provveditorato agli studi regionale, proponendo l'offerta formativa della Federazione Italiana Vela per l'anno scolastico successivo.

Le Zone inviteranno i propri referenti VelaScuola a partecipare alle giornate formative promosse dalla FIV e da Sport e Salute su Sport di Classe e sui Quaderni dello sport, così da rimanere aggiornati sulle politiche attuative e sugli strumenti generali di integrazione dello sport nel mondo scolastico.

Inoltre, le Zone, per il tramite dei propri referenti, promuoveranno la partecipazione a tutte le iniziative attuate dal mondo sportivo possibili nel contesto scolastico, come ad esempio la partecipazione degli istituti scolastici al Concorso Primavela, ai Campionati Studenteschi e ad altre iniziative proposte dalla FIV o dalle stesse istituzioni scolastiche.

3.2 Gli affiliati

Per la promozione del Progetto VelaScuola sarà determinante l'azione degli Affiliati che dovranno coordinarsi con il proprio Comitato di Zona, in particolare con il referente VelaScuola, per attivare insieme una rete di contatti con gli istituti scolastici del territorio, passando per il Referente dell'ufficio scolastico provinciale di riferimento.

Gli Affiliati potranno anche attivare iniziative in collaborazione con Scuole non appartenenti alla propria Zona previa autorizzazione del Comitato di Zona di appartenenza territoriale di dette Scuole

Ogni circolo affiliato, per l'anno scolastico in corso, dovrà compilare il format presente sul tesseramento on line – società- velascuola, indicare le tipologie di attività che intende svolgere: attività promozionale,

corsi didattici strutturati (indicando le unità didattiche da sviluppare) o attività di campus (indicando quali progetti si impegna a svolgere) e allegare la lettera di adesione dell'istituto.

Il termine per la presentazione delle domande on line è fissato per il 31 Maggio.

Ad attività autorizzata dalla FIV il circolo affiliato potrà avviare il tesseramento ed ordinare il materiale didattico cliccando su "materiale", nelle quantità rispondenti al numero dei tesserati effettuati ed accedere al materiale digitale.

3.3 Gli istruttori

Gli istruttori Fiv coinvolti saranno iscritti all'Albo e potranno essere coadiuvati da Allievi istruttori oltre ad eventuali figure di base previste nella Normativa federale di Formazione(vedi sito Fiv)

Gli Istruttori classificati in I, II, III, IV livello e le figure di base previste nella Normativa Formazione potranno frequentare i corsi di aggiornamento dedicati al VelaScuola per acquisire strumenti didattici utili per dialogare con la Scuola e costruire percorsi formativi per gli studenti integrati alle attuali metodologie d'insegnamento. I corsi di aggiornamento saranno pensati e strutturati in funzione dei programmi proposti dalla Normativa federale, insieme al settore Formazione Istruttori.

3.4 La Scuola

Tutti gli Istituti Scolastici che intendono aderire al Progetto Vela Scuola per l'anno scolastico in corso, dopo aver valutato la tipologia di attività da intraprendere, dovranno rivolgersi ai Circoli affiliati FIV della Zona di competenza, in funzione delle attività che questi svolgono sul territorio limitrofo, consegnando al Circolo prescelto una lettera di adesione al progetto stesso, redatta su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente scolastico(il fac-simile sarà scaricabile sul sito <https://www.federvela.it/giovani/il-progetto-velascuola.html>)

(E' altresì possibile che siano i Circoli a proporre i propri progetti direttamente agli istituti scolastici del proprio comprensorio territoriale)

Il progetto può essere inserito nel POF (Piano di offerta formativa della scuola) e prevedere un percorso strutturato sulla base dell'unità didattica prescelta dal docente in collaborazione con l'istruttore di vela. In questo caso, si potrà realizzare o uno dei progetti suggeriti dalla FIV, oppure un proprio progetto. La Federazione Italiana Vela, allega alla presente Normativa, schede esemplificative delle opportunità di connessione tra le diverse tematiche veliche e le relative materie scolastiche

Vi dovranno essere riportati il numero delle classi e il numero degli alunni partecipanti, segnalando il periodo in cui si intenda svolgere il progetto. Al Circolo dovrà essere fornito anche l'elenco con i dati anagrafici e il codice fiscale dei ragazzi per attivare il tesseramento VelaScuola che è gratuito e comprensivo della copertura assicurativa contro gli infortuni. Per i programmi didattici da svolgere in modalità campus, invece, si prevede il tesseramento VelaScuola Campus con una quota di 10,00 euro che consentirà di attivare tutte le tipologie di attività prescelte.

3.5 I Docenti

I Docenti sono coloro che hanno l'autorità e le competenze per veicolare il progetto all'interno dei propri Consigli di classe. Il progetto, infatti, si incardina perfettamente in Unità di apprendimento trasversali che coinvolgono l'educazione tecnologica, le scienze, l'educazione ambientale, la geografia e l'intera area umanistica. Il mare è volano di esperienze e occasioni formative che possono essere tarate per ogni ordine di scuola: si presta infatti ad esperienze laboratoriali, quelle cioè che consolidano gli apprendimenti attraverso il "fare per conoscere".

4. TIPOLOGIE DI TESSERAMENTO PREVISTE

Tre sono le possibilità di tesseramento previste con copertura assicurativa inclusa:

Tessera VelaScuola -gratuita per le attività di base

Tessera VelaScuola Para Sailing- gratuita per le attività di base, introdotta per inserire ragazzi con diverse abilità presenti nelle scuole e che partecipano al VelaScuola.

Tessera VelaScuola Campus a 10 euro per tutti i progetti inseriti nei POF, PON, Campus e PCTO.
Per questa tipologia di tessera è necessario presentare il certificato medico per attività sportiva non agonistica.

Il tesseramento ha validità annuale.

5. CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto FIV “VelaScuola” rappresenta un “format unitario” che prende spunto dalle esperienze tecniche, proprie della Federazione Italiana Vela, ricorrendo ai quadri formativi federali. Il progetto prevede: - laboratori teorico/pratici da tenere a scuola, in orario curriculare o extracurriculare con l'intervento di istruttori federali ad integrazione alle attività didattiche; in questo modo si stabilisce un dialogo continuo con gli insegnanti che, a loro volta, si possono inserire nelle attività nautiche, vista la vastità di argomenti velici che si sposano con la didattica curriculare. Nello svolgimento di questi laboratori gli istruttori, come primo approccio, dovranno scoprire quante conoscenze hanno gli alunni dello sport velico e della navigazione a vela, per modulare al meglio il loro intervento. La metodologia da usare pone l'alunno come soggetto attivo durante questi incontri e l'insegnante scolastico condurrà la discussione sulla base delle risposte o del materiale raccolto dagli studenti, in modo da generare insieme nuovo sapere.

- L'attività pratica su tutte le tipologie di imbarcazioni previste dalla Normativa Scuola Vela, prenderà le sembianze di un vero e proprio laboratorio, durante il quale sarà possibile sperimentare e verificare le attività proposte nell'intervento fatto a scuola. Alla fine dell'esperienza pratica sarà utile fare un “debriefing” con gli alunni per fissare gli apprendimenti ricevuti e per raccogliere le loro impressioni e riflessioni. Con questo metodo l'alunno con le sue conoscenze e abilità è al centro del progetto, mentre l'insegnante scolastico e l'istruttore diventano dei motivatori che lo aiutano a scoprire e a creare corrispondenze tra le materie curricolari e lo sport velico.

- Le attività teoriche e pratiche di vela da svolgere presso i Circoli Velici, saranno affidate agli Istruttori Federali iscritti regolarmente all'albo e saranno impostate in base all'età scolare sulle nozioni di conduzione utilizzando le proposte didattiche del giocosport della vela e della scuola di vela.

La Federazione fornirà gli strumenti di base per creare percorsi didattici (unità didattiche, pubblicazioni per studenti e docenti, materiale digitale e lezioni registrate) da proporre agli istituti scolastici di ogni grado ed ai circoli velici, dando vita ad una rivisitazione in chiave moderna del progetto; Il Settore Formazione proporrà corsi dedicati all'aggiornamento istruttori e alla formazione del personale docente.

Il Progetto si sviluppa sia in senso orizzontale che verticale ed è trasversale alle materie d'insegnamento scolastico. Orizzontale perché permette di mettere in stretta relazione l'associazionismo di base con il mondo della Scuola attraverso opportune convenzioni o protocolli da stabilire tra gli Istituti Scolastici e

i circoli Velici affiliati alla Federazione Vela, che dovranno offrire ospitalità, strutture, materiale tecnico e personale diplomato FIV a supporto delle attività. Verticale perché coinvolge progressivamente tutti i livelli di Scuola dalle primarie alle secondarie di 2° grado sino all'università, curando l'integrazione e l'inclusione e superando tutte le diversità. Trasversale perché può trovare l'interpretazione e collocazione nelle più diverse materie scolastiche concorrendo a fornire al personale docente strumenti di supporto alle attività curriculari fornendo, nel contempo, riferimenti pratici agli insegnamenti teorici scolastici. Di fatto sarà importante sfruttare tutte le potenzialità dei dispositivi mobili e le competenze degli studenti nell'uso del digitale.

Il progetto Velascuola, che utilizza la parola chiave "Vela", si pone quindi interdisciplinariamente come possibile arricchimento del programma scolastico attraverso una serie di attività comprese in diverse aree tematiche. Da quest'anno, la Federazione Italiana Vela, propone l'approccio interdisciplinare applicativo STEM, un curriculum basato sull'idea di educare gli alunni utilizzando la barca a vela, in quattro materie scolastiche specifiche – scienze, tecnologie, ingegneria e matematica → a cui si aggiunge una quinta materia, lo sport, che diventa l'agente aggregativo di tutte le altre. Per cui avremo un nuovo approccio che indicheremo con S-STEM, dove la prima S sta per sport.

6. I PROGRAMMI DEL VELASCUOLA

Sono destinati e distinti per:

6.1 Scuola Primaria

6.2 Scuola Secondaria di I grado

6.3 Scuola Secondaria di II grado

7. I PROGETTI DEL VELASCUOLA

7.1 Campi Scuola a Vela

La Federazione Italiana Vela, utilizzando l'esperienza ventennale maturata nel progetto VelaScuola in collaborazione con il MI, propone il progetto di Campi Scuola a Vela, consapevole che questi anni di pandemia hanno portato nuove problematiche legate alla socializzazione, alla capacità di attenzione e alla mobilità fisica dei giovani, che sono coloro che maggiormente hanno subito le conseguenze traumatiche dell'allontanamento dai loro compagni. L'obiettivo è quindi anche di favorire occasioni di incontro, di conoscenza, di formazione e di contaminazione, promuovendo l'idea di navigare in cui si è protagonisti consapevoli. L'esperienza della navigazione interseca tutte le dimensioni della didattica per divenire un vero e proprio asse unificante del progetto educativo, capace di indurre una rielaborazione delle mappe disciplinari e concettuali e di proiettarle nel reale.

Gli Affiliati potranno anche attivare i progetti Campus in collaborazione con Scuole non appartenenti alla propria Zona previa autorizzazione del Comitato di Zona di appartenenza territoriale di dette Scuole

7.2 ACCOGLIENZA

La proposta è riservata agli studenti del primo anno di ciascun ciclo, per favorire la conoscenza e la coesione del gruppo classe. Il progetto prevede l'organizzazione di un viaggio di istruzione di 4 giorni all'inizio dell'anno scolastico, riservato agli studenti delle prime classi. Attraverso il valore simbolico del viaggio, gli studenti del primo anno avranno una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre la possibilità di conoscersi, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di

questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno immediatamente conoscere i loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al nuovo gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del "viaggio", occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, diventerà per i neo studenti un'opportunità per iniziare senza diffidenza il nuovo percorso formativo all'interno della scuola.

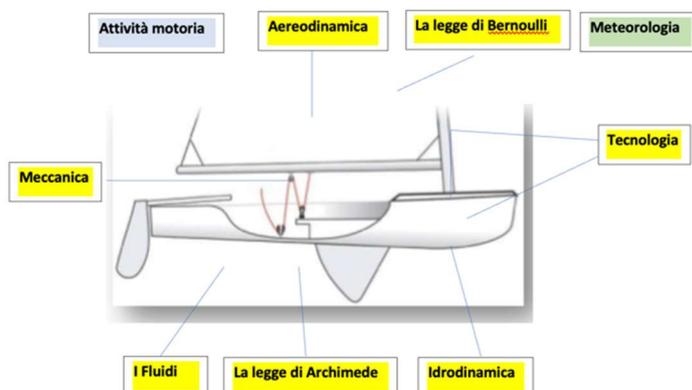
7.3 INCLUSIONE- "tutti insieme"

La Federazione Italiana Vela propone un progetto di Campus che sovverte l'idea tradizionale di "viaggio di istruzione" è grazie ai propri compagni con bisogni speciali che l'intera classe avrà l'opportunità di partecipare alle attività didattiche previste dal Campus, incentrando le attività sui valori importanti di condivisione ed integrazione

7.4 STEM-S

Questo progetto, attraverso lo Sport della Vela, favorisce la conoscenza tra l'arte e la pratica della navigazione a vela con la Formazione Scientifica nelle Scuole di ogni grado ed Università usando un approccio interdisciplinare e applicativo. In particolare si utilizzerà Il metodo "STEM-S" (S = Science -T = Technology- E = Engineering- M = Mathematics- S=Sport) che utilizza una didattica che ha come obiettivo quello di perfezionare gli studenti nelle quattro discipline specifiche. Piuttosto che insegnare le quattro discipline come contenuti separati e discreti, STEM-S le integra in un paradigma di apprendimento coeso, basato su applicazioni nel mondo reale e nel nostro caso circoscritto al mondo velico. La differenza tra l'approccio STEM e l'insegnamento tradizionale di scienze e matematica è l'ambiente di apprendimento misto e la dimostrazione di come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita di ogni giorno anche a bordo di un'imbarcazione dove ritroviamo creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione. Competenze di cui le nostre generazioni future avranno bisogno nel nostro mondo sempre più guidato e caratterizzato dalla tecnologia

STEM è un curriculum basato sull'idea di educare gli alunni in quattro discipline specifiche – scienze, tecnologie, ingegneria e matematica – con un approccio interdisciplinare e applicativo.



La barca a vela rappresenta un'ottimo ambiente per l'apprendimento STEM e per il raggiungimento di importanti obiettivi formativi

7.5 PCTO E LO SPORT DELLA VELA

(PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO)

Il progetto è rivolto alle scuole secondarie di 2° grado e per ciascuna tipologia di istituto, viene definita una progettualità che permetta di acquisire quelle competenze, abilità e conoscenze trasversali, in linea con il percorso formativo previsto. In particolare l'idea è di favorire un percorso formativo teso ad acquisire conoscenze e competenze legate alle professioni del mondo dello sport e in particolare della vela, con la previsione che con un percorso formativo, gli studenti possano inserirsi nella struttura operativa del Circolo. In questo contesto gli studenti possono partecipare direttamente a un progetto PCTO per acquisire conoscenze ed esperienze legate alle attività di gestione e funzionamento di una Scuola di Vela e di una Associazione Sportiva. In questo percorso formativo gli studenti acquisiranno conoscenze ed esperienze nei diversi campi legati al ruolo dell'Istruttore di Vela e/o alla gestione di un campo di regata e prepararsi per conseguire il primo brevetto federale previsto dalla Normativa Formazione.

7.6 IL CONCORSO PRIMAVELA

Ogni anno il Ministero dell'Istruzione (Mi) in collaborazione con la Federazione Italiana Vela, promuove il Concorso per la realizzazione di elaborati grafici che hanno per oggetto le tre classi veliche ammesse alla Coppa Primavera: la deriva dell'Optimist e dell'Open Skiff, la tavola a vela Techno 293, secondo quanto definito dal bando. .

Il contest di disegno, rivolto agli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria e a tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, prevede l'invio di elaborati tra i quali vengono poi selezionati due vincitori, uno per ciascuna classe velica indicata nel concorso. Questi saranno menzionati nel Poster, insieme alla scuola di appartenenza e saranno premiati con:

- targa ricordo dell'evento;
- viaggio e soggiorno, presso una struttura alberghiera indicata dalla FIV, nella località in cui si svolgerà la "Coppa PrimaVela", per vincitore/vincitrice accompagnati da un genitore e dall'insegnante che ha seguito l'iniziativa (o da un rappresentante dell'Istituto di appartenenza);
- kit "Scuola Vela FIV" per i vincitori e una "Polo FIV" per i rappresentanti delle scuole di appartenenza e per i genitori che saranno presenti quali accompagnatori.

Allegato A - SPORT E MONDO SCOLASTICO

A.1 La piattaforma S.O.F.I.A

- E' una piattaforma dedicata alla formazione per docenti accessibile da chi insegna nella scuola.
- La Federazione Italiana Vela realizza un progetto didattico dedicato al corpo docente in linea con i programmi formativi proposti per gli allievi: presenta la propria mission e illustra l'organizzazione sul territorio nazionale e le attività sportive e formative dedicate.
- Sono predisposte due tipologie di corso di aggiornamento:
 - 1) Sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e dell'Educazione Ambientale con la Scuola su imbarcazioni tipo Altura

- 2) Sviluppo della Cultura del Mare nelle Scuole attraverso lo Sport della Vela e la Formazione Scientifica. La Barca come contesto per l'utilizzo della Metodologia S-STEM = (S = Sport- S = Science -T = Technology- E = Engineering- M =Mathematics).

A.2 La Carta del Docente

- È un' iniziativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prevista dalla legge 107 del 13 luglio 2016 (Buona Scuola), art. 1 comma 121 che favorisce l'aggiornamento e la formazione dei docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche attraverso una "carta elettronica".
- La Carta è assegnata ai docenti di ruolo a tempo indeterminato delle Istituzioni scolastiche statali, sia a tempo pieno che a tempo parziale, compresi i docenti che sono in periodo di formazione e prova.
- Il valore nominale della carta è di euro 500 annui per ciascun anno scolastico
- La carta può essere utilizzata, oltre che per l'acquisto di libri, accesso ai musei, etc.. per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca; Anche la Federazione italiana vela, per il tramite dei suoi affiliati, può organizzare corsi di vela validi come aggiornamenti per gli insegnanti.
- Ogni Zona entro il 30 ottobre di ogni anno potrà proporre alla Fiv il proprio percorso di aggiornamento per poter essere autorizzati all'attivazione del corso.

A.3 La Carta dello studente -IoStudio

- "IoStudio - la Carta dello Studente" è un'iniziativa che promuove l'accesso alla cultura e offre nuovi luoghi di confronto a tutti gli studenti, senza distinzioni. La Carta IoStudio viene distribuita ogni anno a tutti gli studenti frequentanti gli istituti secondari di II grado statali e paritari d'Italia. Le Carte vengono consegnate agli studenti del I anno di corso direttamente dalle segreterie scolastiche e hanno una validità di 5 anni.
- Nel portale <https://iostudio.pubblica.istruzione.it/web/guest/home> della carta dello studente si potranno trovare tutti i Partner che contribuiscono con le proprie offerte ad arricchire il programma della Carta ioStudio. Anche in questo caso la Federazione Italiana Vela è un ente accreditato e gli affiliati possono proporre le proprie attività agli studenti con uno sconto sui corsi del 20%.
- Ogni zona entro il 30 novembre di ogni anno, dovrà raccogliere le adesioni dei propri affiliati alla promozione a favore degli studenti così da inviarne alla FIV (a.silvestri@federvela.it) l'elenco completo che sarà comunicato al MI ed inserito in piattaforma.

A.4 I Quaderni dello Sport:

- I Quaderni di Sport di Classe, promossi da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione, d'intesa con il Sottosegretario allo Sport, in collaborazione con il CIP, sono pensati per favorire la continuità dell'educazione fisica e sportiva per i bambini di scuola primaria, anche nel contesto attuale, proponendo attività che garantiscano il rispetto delle norme di sicurezza.
Un progetto formativo che offre una proposta didattica rivolta a tutte le classi, dalla I alla V, che supporti la comunità educante a scuola, in presenza, e durante l'eventuale Didattica Digitale Integrata.
Sono previste anche delle attività dedicate alle famiglie, per favorire il movimento e il divertimento dei bambini in casa o all'aperto. Sul sito di www.sportesalute.eu è possibile scaricare i quaderni dello sport di classe.

A.5 “Sport e Salute”

Progetti di promozione sportiva che Sport e salute realizza nella scuola primaria e secondaria di I grado

Una proposta dedicata a Istituti scolastici, Insegnanti, Studenti e Federazioni sportive con i seguenti obiettivi:

Il progetto per la scuola primaria, realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), nato per favorire l’inclusione degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica nella scuola primaria e favorire la promozione di stili di vita corretti e salutari.

Il progetto per la scuola secondaria di I° grado, mira a favorire l’avviamento della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare e pertanto, offre alle Federazioni l’opportunità di divulgare in modo corretto il proprio sport contribuendo ad una iniziativa dal forte valore educativo.

A.6 Progetti Pon

Il progetto Operativo Nazionale intitolato “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” è un piano di interventi, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che punta a creare un sistema d’istruzione e di formazione di elevata qualità e che viene attivato dalle scuole.

INDICE

Premessa

- 1. Il progetto Velascuola**
- 2. Attività proposta**
- 3. I protagonisti**
 - 3.1 Le zone
 - 3.2 Gli affiliati
 - 3.3 Gli istruttori
 - 3.4 La scuola
 - 3.5 I Docenti
- 4. Tipologie di tesseramento previste**
- 5. Contenuti del Progetto**
- 6. I programmi Velascuola**
- 7. I Progetti del Velascuola**
 - 7.1 Campi Scuola a Vela
 - 7.2 Inclusione “tutti insieme”
 - 7.3 Accoglienza
 - 7.4 STEM-S
 - 7.5 PCTO e lo Sport della Vela
 - 7.6 Il Concorso primavella

Allegato A - Sport e mondo scolastico

- A.1 La piattaforma S.O.F.I.A
- A.2 La carta del Docente
- A.3 La carta dello studente- lo studio
- A.4 I Quaderni dello sport
- A.5 “Sport e salute”
- A.6 Il PON Progetto Operativo Nazionale con i Fondi Strutturali Europei